**Анотація до заходу**(Відкритий урок виробничого навчання за інтегрованою професією «Діловод. Адміністратор. Касир установи» з використанням сучасного комплексу педагогічних технологій. Тема уроку: «Оформлення документів по надходженню готівки в касу підприємства на прикладі віртуального туристичного агентства «ВОЯЖ-тур»).

Урок виробничого навчання - динамічна форма організації навчального процесу певного складу учнів під керівництвом майстра виробничого навчання, яка включає зміст, форми, методи і засоби навчання для вирішення завдань (задач) освіти, виховання і розвитку учнів у процесі навчання. Це педагогічний витвір, а тому він повинен відрізнятися цілісністю, внутрішнім взаємозв'язком всіх структурних елементів, єдиною логікою діяльності педагога і учнів.

Сьогодні урок залишається основною формою організації навчальної діяльності, тому що відображає цілісний процес навчання в органічному поєднанні нових сучасних педагогічних технологій з іншими традиційними формами організації навчальної роботи: позаурочна діяльність учнів, виробнича практика, проведення конкурсів, дослідницька діяльність тощо.

Урок необхідно розглядати не як статичну форму занять, а як варіативну форму організації процесу цілеспрямованої взаємодії і спілкування педагога і учнів.

Сучасний урок виробничого навчання відрізняється від традиційного цілями, змістом, методами та засобами реалізації, рівнем активізації діяльності учнів, структурою, темпами, насиченістю ТЗН тощо.

Найбільш загальна характеристика сучасного уроку - це показник самостійності і активності учнів. Чим меншу активність під час уроку виявляє педагог і чим більше спонукає він учнів до активності, тим інтенсивнішим стає професійний розвиток учня.

Основними елементами сучасного уроку виробничого навчання мають бути практична діяльність учнів, аналіз практики, дослідження і пошук.

Сучасний урок є майстернею аналізу та обробки інформації, яка привноситься учасниками навчального процесу з різних джерел інформаційного простору. Сучасний урок - це технологічний урок (відео, комп'ютер, факс, мультимедійні системи) для економії навчального часу при ефективній підготовці майбутніх фахівців.

Ефективність сучасного уроку залежить від багатьох причин, тому що являє собою складну психолого-педагогічну систему. Але головне - ретельність осмислення мети уроку.

**Навчальна мета**: забезпечити засвоєння методів роботи з відвідувачами та замовниками фірми, закріпити вміння та навички підготовки документального оформлення туристичних послуг, фінансового забезпечення туристичної поїздки. Закріпити навички роботи в мережі інтернет та здійснювати цілеспрямований пошук. Комплексне застосування набутих учнями знань, умінь та навичок, практичного досвіду професійної діяльності

**Виховна мета**: виховувати відповідальне ставлення до доручених обов’язків, вміння працювати у команді, виховувати загальнолюдські цінності - повагу до національної культури України, позитивні риси характеру: наполегливість, культуру думки і поведінки, ініціативу; виховувати естетичну, правову, патріотичну культуру; позитивне ставлення учнів до навчально-пізнавальної діяльності.

**Розвиваюча мета**: уміння сконцентруватися, слухати інших, співпереживати, формувати сприятливий моральний клімат.

**Методична мета**:. Комплексне використання навчальних технологій: Технологічно-діяльнісна (праксеологічна); аналітична, комунікативна, інформаційна (інтегративна); адаптивна (ціннісно-мотиваційна); проектна технологія, технологія розвивального навчання, технологія проблемного навчання, інтерактивні комп’ютерні технології, ігрові технології.

**Дидактична мет**а - Удосконалення та систематизація умінь застосувати різноманітні сполучення прийомів та операцій, типових для визначених професійних робіт, до набуття автоматизму.